

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

FORMER

ACCOMPAGNER
DES ADULTES

ENSEIGNER



Ce cursus original se situe à la croisée de la tradition pédagogique jésuite et des méthodes contemporaines de formation des adultes. Il s'adresse en particulier aux étudiants détenteurs (ou en préparation) d'un diplôme de deuxième cycle de théologie ou de philosophie, qui souhaitent se tourner vers l'enseignement.



OBJECTIFS

- Former des formateurs capables de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation en s'adaptant à des publics divers et en les accompagnant, en s'inspirant des principes de la pédagogie ignatienne.
- Aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat.

PUBLICS CONCERNÉS

- Etudiants religieux, prêtres et laïcs, inscrits en licence canonique de théologie ou de philosophie ou détenteurs d'une de ces licences
- Doctorants en théologie ou philosophie
- Scolastiques jésuites à qui seront confiés des missions d'enseignement et de formation dans des institutions jésuites

PÉDAGOGIE

- Alternance d'enseignements, travaux de groupes, exercices et analyses pratiques
- Approfondissement de la pédagogie ignatienne (*modus parisiensis*, *cura personalis*, relecture d'expérience, attention portée à celui qui a de la difficulté) et des choix pédagogiques des Facultés Loyola Paris (modes d'évaluation, place du texte, *disputatio*...)
- Formation à des normes et méthodes pédagogiques contemporaines : Afnor, Process Communication
- Prise en compte de l'expérience et expérimentation par le biais de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un dispositif de formation
- Relecture des attitudes et méthodes expérimentées par l'étudiant au cours de son propre parcours



LES + DE LA FORMATION

- **Dialogue entre traditions historique et spirituelle ignatienne et les méthodes pédagogiques professionnelles contemporaines.**
- **Dynamique théorie / pratique :** approfondissements de textes, exercices et études de cas...
- **Au-delà des compétences, une formation pour mieux se connaître et ainsi mieux accompagner, mieux transmettre :** travail sur soi et sur sa posture de formateur.
- **Parcours co-construit avec les participants :** partages de pratiques, mise en situation réelle au sein des Facultés.
- **Diversité des participants.** Avec ses questions et perspectives propres, chacun permet d'entrer dans différentes manières d'apprendre.
- **Expertise de deux institutions de référence** de l'enseignement supérieur jésuite.

COMPÉTENCES ACQUISES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître des modèles pédagogiques et les postures de formateur associées, en situant les choix faits aux Facultés Loyola Paris
- Connaître les principes de la pédagogie d'inspiration ignatienne
- Concevoir et évaluer un acte de formation et une séquence d'enseignement (analyse de besoins, rédaction d'objectifs, évaluation)
- Conduire la formation comme un acte de communication qui prend en compte les questions et attentes des participants (Process com)
- Utiliser des termes du vocabulaire professionnel de la formation (Afnor) en repérant des équivalents dans la tradition de la pédagogie ignatienne

DÉBOUCHÉS

- Enseignant et enseignante dans des institutions ecclésiastiques (séminaire, facultés etc.)
- Formateur et formatrice d'adultes dans des services ecclésiastiques (formation, catéchèse etc.)
- Formateur et formatrice de religieux et religieuses

RYTHME DE LA FORMATION

Le cursus formateur ignatien se déroule sur deux ans, année A et année B. Il est composé de trois modules :

- Module 1 : introduction au cursus (les « études » dans la Compagnie de Jésus et la Process' Com), programmé chaque année (A et B).
- Module 2 : les fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (année A)
- Module 3 : le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (année B)

En 2025-2026, sont programmés les modules 1 et 3.

Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris

ANNÉE B

2025-26	Module 1 : Les « études » dans la compagnie de Jésus : la visée de la formation	Jeudi 16 octobre 2025 14h-17h
	Module 3 : Concevoir un cours magistral (I) : la problématisation	Jeudi 20 novembre 2025 14h-17h
	Module 3 : Concevoir un cours magistral (II) : la formulation d'objectifs pédagogiques et la conception d'un scénario pédagogique	Jeudi 18 décembre 2025 14h-17h
	Module 3 : Animer un séminaire	Jeudi 8 janvier 2026 14h-17h
	Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (I et II)	Jeudi 29 et vendredi 30 janvier 2026 9h-12h et 14h-17h
	Module 3 : Aider un étudiant à être responsable de ses choix	Jeudi 19 février 2026 14h-17h
	Module 3 : Analyser une pratique d'enseignement	Jeudi 19 mars 2026 14h-17h
	Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (III)	Vendredi 10 avril 2026 9h-12h et 14h-17h
	Module 3 : Une pédagogie et une évaluation attentives à l'hétérogénéité et à l'interculturalité	Jeudi 7 mai 2026 14h-17h
	Module 3 : Former à la <i>disputatio</i>	Jeudi 21 mai 2026 14h-17h

> ADMISSION ET INSCRIPTION

Pour s'inscrire, la procédure se déroule en deux temps :

Une demande d'admission est à retirer au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris :

Tél. : 01 44 39 46 01
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris

Cette demande est à déposer avant le 26 septembre 2025.

Une fois l'admission confirmée par la direction du 2nd cycle, l'inscription se fait auprès du secrétariat universitaire.

> PRÉ-REQUIS

- Être titulaire ou en cours de préparation d'un diplôme de second cycle.
- Des étudiants en fin de 1^{er} cycle intégré des Facultés Loyola Paris pourront faire acte de candidature moyennant l'accord du responsable du 1^{er} cycle.

> ÉVALUATION ET VALIDATION

Obtention d'un certificat de formateur et d'une créditation de 8 ETCS par les Facultés Loyola Paris, selon les conditions suivantes :

- Avoir suivi les années A et B
- Rédaction d'une reprise écrite de 4 pages à la fin de chaque année, A et B, avec obtention d'une note supérieure à 10
- L'assiduité aux sessions de formation (90% du temps min., absences justifiées auprès des responsables)

> DURÉE

Pour pouvoir être suivi en parallèle d'un cycle d'études ou d'une activité, il se répartit sur des demi-journées ou journées (maximum 2 jours/mois), d'octobre à mai, pour une durée totale de 57 heures.

> INTERVENANTS

Enseignants et formateurs des Facultés Loyola Paris et du Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (CEPi).

> RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Christophe PICHON (Facultés Loyola Paris) en collaboration avec Pascal SEVEZ (CEPi)

Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne

ANNÉE A

2026-27	Module 1 : Les « études » dans la Compagnie de Jésus : la visée de la formation	Octobre 2026 14h-17h
	Module 2 : Concevoir une formation (I) : du recueil des attentes à la formulation d'objectifs	Novembre 2026 14h-17h
	Module 2 : Concevoir une formation (II) : Du recueil des besoins à la rédaction d'un cahier des charges	Décembre 2026 14h-17h
	Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (I et II)	Janvier 2027 9h-12h et 14h-17h
	Module 2 : Concevoir une formation (III) : Identifier et choisir des modalités d'évaluation	Février 2027 14h-17h
	Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (III)	Mars 2027 9h-12h et 14h-17h
	Module 2 : Des modèles pédagogiques et des postures de formateur	Mars 2027 14h-17h
	Module 2 : L'accompagnement des personnes formées : les modalités d'une <i>cura personalis</i>	Avril 2027 14h-17h



QUI SOMMES NOUS ?



Les Facultés Loyola Paris sont l'institut d'enseignement supérieur et de recherche de la Compagnie de Jésus en France. Leur activité repose sur deux facultés en théologie et philosophie. Enracinées dans la tradition ignatienne, elles veulent former des acteurs capables de discernement et d'engagement : jésuites, religieux et laïcs, originaires des 5 continents. Elles délivrent des diplômes canoniques et proposent de nombreux parcours de formation. Laboratoire d'idées, elles s'engagent dans le débat fondé et argumenté pour contribuer à l'émergence de perspectives nouvelles pour l'Église et la société.

> www.loyolaparis.fr



Le CEP-I est le Centre d'Études Pédagogiques Ignatien, fondé en 1938 par le père Faure sj. Il diffuse la pédagogie ignatienne auprès des établissements d'enseignement du réseau de différentes tutelles congréganistes nourri de la spiritualité de St Ignace. Il a pour mission d'accompagner le déploiement, l'actualisation et la transmission du caractère ignatien de l'éducation auprès des adultes enseignants et salariés et auprès des 150 communautés éducatives que représentent les tutelles membres du CA du CEP-Ignatien.

> www.inigolab.org/cepi

> LIEUX DE FORMATION

La formation est dispensée en présentiel aux Facultés Loyola Paris (35bis rue de Sèvres, Paris 6^e) et au Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (14 rue d'Assas, Paris 6^e)

> TARIFS

	Individuel	Professionnel
Module 1	300 €	360 €
Module 2	595 €	715 €
Module 3	595 €	715 €

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

> Les locaux des Facultés Loyola Paris et du CEP-I sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires, aux facultés et au CEP-I.

Contact : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr



CONTACT

> Facultés Loyola Paris
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris
☎ 01 44 39 46 01
✉ secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

> Soutenir nos formations : les dons reçus permettent de proposer des aides aux étudiants rencontrant des difficultés financières. Tout don donne droit à une déduction fiscale. don.loyolaparis.fr/faculte